

LE PRODUIT SCALAIRE EN SECONDE

IREMPT : ÉQUIPE DE GÉOMÉTRIE

1. PRÉREQUIS

Mesure algébrique, théorème de Pythagore, projection orthogonale, symétrie orthogonale, angle géométrique, angle de deux vecteurs, cercle trigonométrique.

2. PRÉLIMINAIRES.

2.1. Formule d'Alkashi.

On établit d'abord le théorème suivant qu'on utilisera pour la démonstration de la formule d'Alkashi.

Théorème 2.1. *Pour tout θ appartenant à $[0, \pi]$,*

$$\cos(\pi - \theta) = -\cos \theta$$

$$\sin(\pi - \theta) = \sin \theta$$

□

Démonstration.

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{OI}, \vec{OJ}) .

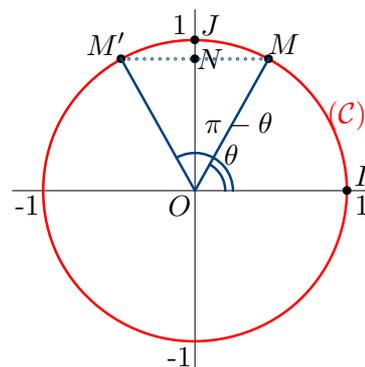
On note \mathcal{C} le cercle trigonométrique de centre O et I' le symétrique de I par rapport à l'axe (OJ) . Soit M un point de \mathcal{C} tel que $\widehat{IOM} = \theta$.

La symétrie orthogonale conservant les distances et les mesures des angles géométriques,

on a : $OM' = OM$ et $\widehat{IOM} = \widehat{I'OM'}$.

Donc M' appartient au cercle \mathcal{C} et $\widehat{I'OM'} = \theta$.

On en déduit que $\widehat{IOM'} = \pi - \theta$.



Le point M a pour coordonnées $(\cos \theta, \sin \theta)$ et M' a pour coordonnées $(\cos(\pi - \theta), \sin(\pi - \theta))$. Les droites (OJ) et (MM') se coupent au point N , milieu de $[MM']$.

L'abscisse

$$x_N = \frac{1}{2}(x_M + x_{M'}) = \frac{1}{2}(\cos \theta + \cos(\pi - \theta))$$

de N est nulle car N appartient à l'axe des ordonnées. D'où $\cos(\pi - \theta) = -\cos \theta$.

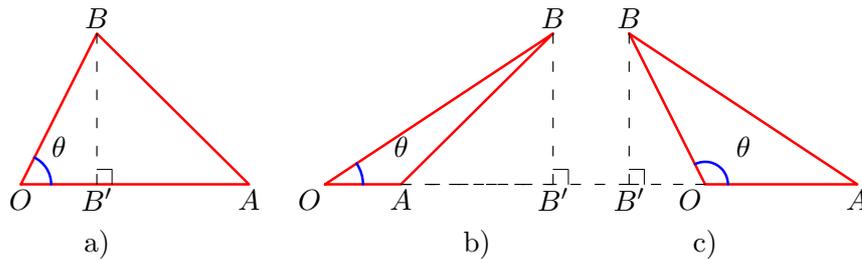
Les points M et M' ont la même ordonnée car ils sont symétriques par rapport à l'axe des ordonnées. Donc

$$\sin \theta = y_M = y_{M'} = \sin(\pi - \theta)$$

□

Théorème d'Alkashi. Soient O, A et B trois points du plan. On a :

$$(2.1) \quad \boxed{AB^2 = OA^2 + OB^2 - 2OA \times OB \cos(\widehat{AOB})}$$



Remarque. La formule 2.1 est encore appelée théorème de Pythagore généralisée.

□

Démonstration. La relation est évidente si les trois points sont alignés.

Sinon, on pose $\theta = \widehat{AOB}$.

1) \widehat{AOB} est aigu.

Soit B' le projeté orthogonal de B sur (OA) . En appliquant le théorème de Pythagore au triangle rectangle $AB'B$, on obtient :

$$AB^2 = AB'^2 + BB'^2$$

$$AB' = OA - OB' \text{ (figure 2.1(a))} \quad \text{ou} \quad AB' = OB' - OA \text{ (figure 2.1(b))}$$

$$\begin{aligned}
\text{donc } AB' &= |OA - OB'| \\
OB' &= OB \cos \theta \\
BB' &= OB \sin \theta \\
AB^2 &= \left| OA - OB \cos \theta \right|^2 + OB^2 \sin^2 \theta \\
AB^2 &= OA^2 + OB^2 - 2OA \cdot OB \cos \theta
\end{aligned}$$

2) \widehat{AOB} est obtus.

Soit B' le projeté orthogonal de B sur (OA) . En appliquant le théorème de Pythagore au triangle rectangle $AB'B$, (figure 2.1c) on obtient :

$$\begin{aligned}
AB^2 &= AB'^2 + BB'^2 \\
AB' &= OA + OB' \\
OB' &= OB \cos(\pi - \theta) = -OB \cos \theta \\
BB' &= OB \sin(\pi - \theta) = OB \sin \theta \\
AB^2 &= (OA - OB \cos \theta)^2 + OB^2 \sin^2 \theta \\
AB^2 &= OA^2 + OB^2 - 2OA \cdot OB \cos \theta
\end{aligned}$$

Finalement on a : $AB^2 = OA^2 + OB^2 - 2OA \cdot OB \cos(\widehat{AOB})$

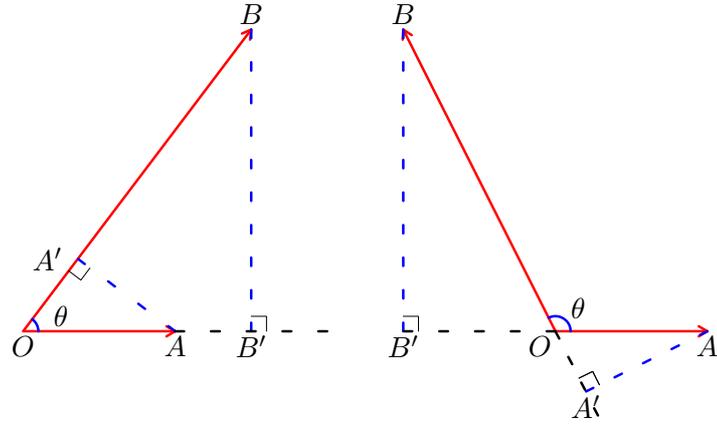
□

2.2. Activité.

Soient O, A et B trois points non alignés du plan, A' et B' les projetés orthogonaux de A et B respectivement sur les droites (OB) et (OA) . L'objectif de cette activité est de montrer que :

$$\overline{OA} \times \overline{OB'} = \overline{OA'} \times \overline{OB} = OA \times OB \cos(\widehat{AOB}).$$

Désignons par θ la mesure de l'angle géométrique \widehat{AOB}



Premier cas : l'angle est aigu

Deuxième cas : l'angle est obtus

Premier cas : l'angle θ est aigu.

Puisque l'angle θ est aigu, les points A et B' se trouvent sur une même demi-droite d'origine O . Il en est de même des points B et A' . Donc

$$\begin{aligned}\overline{OA} \times \overline{OB'} &= OA \times OB' \\ \overline{OB} \times \overline{OA'} &= OB \times OA'\end{aligned}$$

Le triangle OBB' étant rectangle en B' , $OB' = OB \cos \theta$:

$$\overline{OA} \times \overline{OB'} = OA \times OB \cos \theta$$

Le triangle OAA' étant rectangle en A' , $OA' = OA \cos \theta$:

$$\overline{OB} \times \overline{OA'} = OB \times OA \cos \theta$$

On en déduit que

$$(2.2) \quad \overline{OA} \times \overline{OB'} = \overline{OB} \times \overline{OA'} = OA \times OB \cos \theta$$

Deuxième cas : l'angle θ est obtus.

Puisque l'angle θ est obtus, les points A et B' se trouvent sur deux demi-droites opposées d'origine O . Il en est de même des points B et A' . Donc

$$\overline{OA} \times \overline{OB'} = -OA \times OB'$$

$$\overline{OB} \times \overline{OA'} = -OB \times OA'$$

Le triangle OBB' étant rectangle en B'

$$OB' = OB \cos(\pi - \theta)$$

Le triangle OAA' étant rectangle en A' ,

$$OA' = OA \cos(\pi - \theta)$$

Et comme $\cos(\pi - \theta) = -\cos \theta$, on obtient :

$$OB' = -OB \cos \theta \text{ et } OA' = -OA \cos \theta$$

ensuite

$$\overline{OA} \times \overline{OB'} = OA \times OB \cos \theta$$

$$\overline{OB} \times \overline{OA'} = OB \times OA \cos \theta$$

On en déduit que

$$\overline{OA} \times \overline{OB'} = \overline{OB} \times \overline{OA'} = OA \times OB \cos \theta$$

Exercice 1. Montrer que l'égalité $\overline{OA} \times \overline{OB'} = \overline{OB} \times \overline{OA'}$ est vraie si O, A et B sont alignés.

3. PRODUIT SCALAIRE DE DEUX VECTEURS

3.1. Définition.

Définition 3.1.

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan. On considère trois points O, A et B tels que :

$$\vec{u} = \overrightarrow{OA} \text{ et } \vec{v} = \overrightarrow{OB}.$$

- Si aucun des vecteurs n'est nul, le produit scalaire du vecteur \vec{u} par le vecteur \vec{v} est le nombre réel noté $\vec{u} \cdot \vec{v}$ tel que

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \overline{OA} \times \overline{OB'}$$

où le point B' est le projeté orthogonal de B sur la droite (OA) .

- Si l'un des vecteurs est nul, le produit scalaire du vecteur \vec{u} par le vecteur \vec{v} est égal à zéro : $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$.

Remarque. On voit que $\vec{u} \cdot \vec{v}$ est bien un nombre réel. □

3.2. Norme d'un vecteur.

Le réel $\vec{u} \cdot \vec{u}$, noté \vec{u}^2 est appelé **carré scalaire** de \vec{u}

Si $\vec{u} = \overrightarrow{OA}$, alors $\vec{u} \cdot \vec{u} = \overline{OA} \times \overline{OA} = OA^2$ est un nombre positif.

Définition 3.2. La norme d'un vecteur \vec{u} est le réel positif $\sqrt{\vec{u}^2}$ notée $\|\vec{u}\|$

Propriétés (De la norme).

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs, α un réel.

i) $\|\vec{u}\| = 0$ si et seulement si $\vec{u} = \vec{0}$.

ii) $\|\alpha \vec{u}\| = |\alpha| \times \|\vec{u}\|$

iii) $\|\vec{u} + \vec{v}\| \leq \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|$.

Démonstration. Voir sous-section 3.3 □

3.3. Propriétés du produit scalaire.

3.3.1. Propriétés caractéristiques.

Propriétés. Soient \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs du plan et α un nombre réel.

Les relations suivantes sont toujours vérifiées.

i) $\vec{u}^2 = 0$ si et seulement si $\vec{u} = \vec{0}$

ii) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$

iii) $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$

$(\vec{v} + \vec{w}) \cdot \vec{u} = \vec{v} \cdot \vec{u} + \vec{w} \cdot \vec{u}$

iv) $\vec{u} \cdot (\alpha \vec{v}) = (\alpha \vec{u}) \cdot \vec{v} = \alpha(\vec{u} \cdot \vec{v})$

Démonstration.

i) $\vec{u}^2 = 0 \Leftrightarrow \overline{OA} \times \overline{OA} = 0 \Leftrightarrow \overline{OA} = 0 \Leftrightarrow \vec{u} = \vec{0}$.

ii) Voir l'activité 2.

La propriété ii) signifie que le produit scalaire est symétrique.

Ainsi au lieu de parler du produit scalaire du vecteur \vec{u} par le vecteur \vec{v} , on dira simplement **produit scalaire de \vec{u} et \vec{v}** .

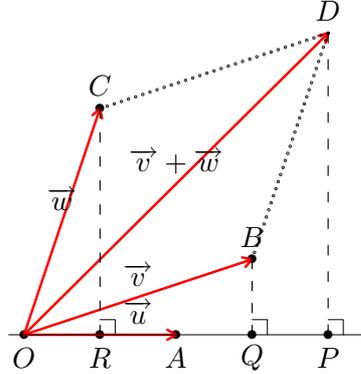
iii) • Si $\vec{u} = \vec{0}$, alors $\vec{0} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = 0 = \vec{0} \cdot \vec{v} + \vec{0} \cdot \vec{w}$

• Si $\vec{u} \neq \vec{0}$, soient O, A, B, C et D les points tels que

$$\vec{u} = \overrightarrow{OA}, \vec{v} = \overrightarrow{OB}, \vec{w} = \overrightarrow{OC} \text{ et } \vec{v} + \vec{w} = \overrightarrow{OD}$$

Désignons par P, Q et R les projetés orthogonaux respectifs de D, B et C sur la droite (OA) .

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \overrightarrow{OA} \cdot (\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}) = \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OA} \times \overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OA} \times (\overrightarrow{OQ} + \overrightarrow{QP}) = \overrightarrow{OA} \times \overrightarrow{OQ} + \overrightarrow{OA} \times \overrightarrow{QP} = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$$

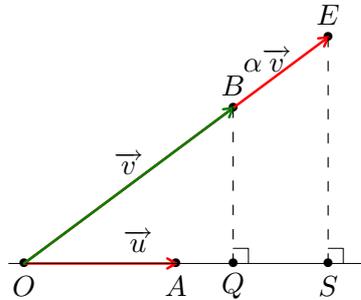


La deuxième partie de iii) se démontre de la même manière.

iv) Soit E le point du plan tel que $\alpha \vec{v} = \overrightarrow{OE}$ et S le projeté orthogonal de E sur la droite (OA) .

Alors, puisque $\overrightarrow{OE} = \alpha \overrightarrow{OB}$, on a $\overrightarrow{OS} = \alpha \overrightarrow{OQ}$ d'après le théorème de Thalès.

$$\vec{u} \cdot (\alpha \vec{v}) = \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OE} = \overrightarrow{OA} \times \overrightarrow{OS} = \overrightarrow{OA} \times (\alpha \times \overrightarrow{OQ}) = \alpha \times (\overrightarrow{OA} \times \overrightarrow{OQ}) = \alpha \times (\vec{u} \cdot \vec{v})$$



□

3.3.2. Identités et inégalités remarquables.

$$(1) (\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2$$

$$(\vec{u} - \vec{v})^2 = \vec{u}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2$$

$$(2) (\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \vec{u}^2 - \vec{v}^2$$

$$(3) \quad |\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq \|\vec{u}\| \|\vec{v}\|.$$

Dans cette formule, on a l'égalité si et seulement si \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

$$(4) \quad \|\vec{u} + \vec{v}\| \leq \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|$$

Démonstration. (1) et (2) Il suffit de développer.

(3) Si l'un des vecteurs est nul, c'est évident.

Si aucun des vecteurs n'est nul, $|\vec{u} \cdot \vec{v}| = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| |\cos(\vec{u}, \vec{v})| \leq \|\vec{u}\| \|\vec{v}\|$ car $|\cos(\vec{u}, \vec{v})| \leq 1$.

De plus, $|\vec{u} \cdot \vec{v}| = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\|$ si et seulement si $|\cos(\vec{u}, \vec{v})| = 1$, c'est-à-dire \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

$$(4) \quad \|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = (\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + \vec{v}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v}.$$

Comme $\vec{u} \cdot \vec{v} \leq \|\vec{u}\| \|\vec{v}\|$, on a $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 \leq \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 + 2\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|$, c'est-à-dire $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 \leq (\|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|)^2$. D'où $\|\vec{u} + \vec{v}\| \leq \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|$. \square

Exercice 2. En utilisant le polynôme en α : $P(\alpha) = (\alpha\vec{u} + \vec{v})^2$ retrouver la relation $|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq \|\vec{u}\| \|\vec{v}\|$.

3.4. Différentes expressions du produit scalaire. La formule donnée dans la définition 3.1 est appelée [expression algébrique du produit scalaire](#).

3.4.1. *Expression trigonométrique du produit scalaire.*

Dans le cas où aucun des vecteurs \vec{u} et \vec{v} n'est nul, la formule (2.2) de l'activité 2.2 montre que l'on a encore :

$$(3.1) \quad \vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos(\vec{u}, \vec{v})$$

La formule (3.1) est appelée [expression trigonométrique](#) du produit scalaire \vec{u} et \vec{v} . Le vecteur nul est orthogonal à tout vecteur.

3.4.2. *Expression métrique du produit scalaire.*

Soient trois points O, A et B non alignés. D'après le théorème de Pythagore généralisé :

$$\begin{aligned} OA \times OB \cos(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) &= \frac{1}{2} (OA^2 + OB^2 - AB^2) \\ \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} &= \frac{1}{2} (OA^2 + OB^2 - AB^2) \end{aligned}$$

$$\boxed{\overrightarrow{OA} \times \overrightarrow{OB} = \frac{1}{2} \left(\|\overrightarrow{OA}\|^2 + \|\overrightarrow{OB}\|^2 - \|\overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}\|^2 \right)}$$

En posant $\vec{u} = \overrightarrow{OA}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{OB}$, on obtient :

$$(3.2) \quad \boxed{\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} \left(\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{v} - \vec{u}\|^2 \right)}$$

on a aussi

$$(3.3) \quad \boxed{\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} \left(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2 \right)}$$

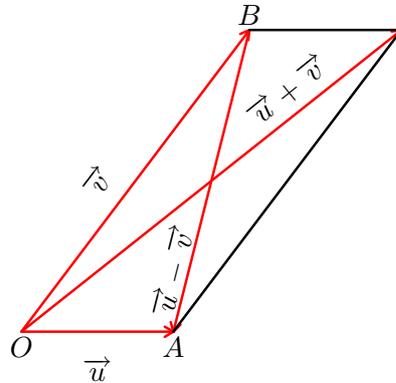
En effet, la relation $(\alpha \vec{u}) \cdot \vec{v} = \alpha(\vec{u} \cdot \vec{v})$ devient, lorsqu'on remplace α par -1 :

$$(-\vec{u}) \cdot \vec{v} = -(\vec{u} \cdot \vec{v}).$$

Alors en remplaçant \vec{u} par $-\vec{u}$ dans la formule (3.2), on obtient 3.3.

Remarque. Les formules 3.2 et 3.3 qui sont encore valables lorsque \vec{u} ou \vec{v} est nul, sont appelées expressions métriques du produit scalaire ou formules du parallélogramme.

Elles montrent que la connaissance des longueurs des vecteurs détermine le produit scalaire. \square



3.4.3. Expression analytique du produit scalaire.

Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on considère les vecteurs $\vec{u}(x, y)$ et $\vec{v}(x', y')$. Alors

$$\|\vec{u}\|^2 = x^2 + y^2, \quad \|\vec{v}\|^2 = x'^2 + y'^2, \quad \|\vec{v} - \vec{u}\|^2 = (x' - x)^2 + (y' - y)^2$$

et (3.2) montre que :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} \left(x^2 + y^2 + x'^2 + y'^2 - (x' - x)^2 - (y' - y)^2 \right) = \frac{1}{2} (2xx' + 2yy')$$

$$(3.4) \quad \boxed{\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'}$$

La formule (3.4) est appelée **expression analytique** du produit scalaire de \vec{u} et \vec{v} dans un repère orthonormé.

Jointe à l'expression trigonométrique (3.1) du produit scalaire elle permet d'établir certaines formules trigonométriques parmi les plus usitées.

Application 1. Soient p et q deux éléments de $] -\pi, \pi]$. On a :

- (1) $\cos(p - q) = \cos p \cos q + \sin p \sin q$
- (2) $\cos(p + q) = \cos p \cos q - \sin p \sin q$
- (3) $\sin(p + q) = \sin p \cos q + \sin q \cos p$
- (4) $\sin(p - q) = \sin p \cos q - \sin q \cos p$

Démonstration. On munit le plan d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Soient \vec{u} et \vec{v} les vecteurs unitaires tels que $(\vec{i}, \vec{u}) = p$ et $(\vec{i}, \vec{v}) = q$, alors \vec{u} et \vec{v} ont pour coordonnées respectives $(\cos p, \sin p)$ et $(\cos q, \sin q)$ et $(\vec{v}, \vec{u}) = (\vec{v}, \vec{i}) + (\vec{i}, \vec{u}) = p - q$.

On a $\vec{v} \cdot \vec{u} = \|\vec{v}\| \times \|\vec{u}\| \cos(\vec{v}, \vec{u}) = \cos(p - q)$.

On a aussi $\vec{v} \cdot \vec{u} = \cos p \cos q + \sin p \sin q$.

D'où $\cos p \cos q + \sin p \sin q = \cos(p - q)$.

La démonstration des autres formules est laissée en exercice. □

4. ORTHOGONALITÉ ET PRODUIT SCALAIRE

Définition 4.1. On dira que \vec{u} et \vec{v} sont **orthogonaux** si leur produit scalaire est nul.

On note alors $\vec{u} \perp \vec{v}$

Le vecteur nul est orthogonal à tout autre vecteur.

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls, O, A, B trois points du plan tels que $\vec{u} = \overrightarrow{OA}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{OB}$.

Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont alors des vecteurs directeurs respectifs des droites (OA) et (OB) .

Comme $\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \cos(\widehat{AOB})$, on a : $\vec{u} \cdot \vec{v} = OA \times OB \cos(\widehat{AOB})$.

Donc, si \vec{u} et \vec{v} sont non nuls, $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ si et seulement si $\cos(\widehat{AOB}) = 0$ ce qui signifie que les deux droites (OA) et (OB) sont perpendiculaires.

5. APPLICATIONS

5.1. Caractérisation d'objets géométriques.

5.1.1. *Droites.* Etant donnée une droite (\mathcal{D}) de vecteur directeur \vec{u} , tout vecteur directeur d'une droite perpendiculaire à (\mathcal{D}) est orthogonal à \vec{u} .

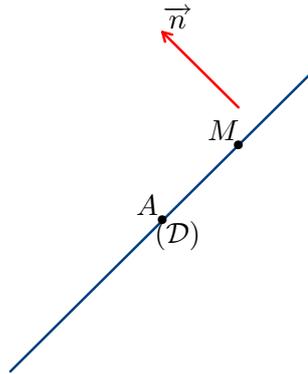
Définition 5.1. Un vecteur normal à une droite est un vecteur non nul orthogonal à un vecteur directeur de cette droite

Remarque. Deux droites perpendiculaires à une même troisième sont parallèles. Donc si un vecteur \vec{n} est normal à une droite (\mathcal{D}) , l'ensemble des vecteurs normaux à (\mathcal{D}) est l'ensemble $\{\alpha \vec{n}, \alpha \in \mathbb{R}^*\}$ des vecteurs colinéaires à \vec{n} \square

Théorème 5.1 (Caractérisation d'une droite par un point et une normale).

Soit (\mathcal{D}) une droite, A un point de (\mathcal{D}) et \vec{n} un vecteur normal à (\mathcal{D}) .

La droite (\mathcal{D}) est l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$ c'est-à-dire $M \in (\mathcal{D})$ si et seulement si $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$



\square

Démonstration.

Soit M un point de \mathcal{D} . Montrons que $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$.

- Si $M = A$, $\overrightarrow{AM} = \vec{0}$, donc $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$.

- Si M est différent de A , \overrightarrow{AM} est un vecteur directeur de (\mathcal{D}) , donc $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$.

Réciproquement, soit M un point du plan tel que $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$. Montrons que M appartient à (\mathcal{D}) .

- Si $M = A$, alors M appartient à (\mathcal{D}) .

- Si M est différent de A , le vecteur \overrightarrow{AM} est un vecteur directeur de la droite (AM) .

La relation $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$ entraîne que \vec{n} est normal à (AM) .

Comme \vec{n} est aussi normal à (\mathcal{D}) , alors les droites (\mathcal{D}) et (AM) sont parallèles. Puisqu'elles ont le point A en commun, alors elles sont confondues, donc $(AM) = (\mathcal{D})$. D'où M appartient à (\mathcal{D}) . □

Théorème 5.2 (Equation cartésienne d'une droite caractérisée par un point et un vecteur normal).

On considère le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. Soit la droite passant par un point $A(x_A, y_A)$ et de vecteur normal $\vec{n}(a, b)$.

Alors une équation cartésienne de (\mathcal{D}) est $a(x - x_A) + b(y - y_A) = 0$

2. Si une droite (\mathcal{D}) a pour équation $ax + by + c = 0$, alors le vecteur $\vec{n}(a, b)$ est normal à (\mathcal{D}) . □

Remarque. Si $\vec{n}(a, b)$ est un vecteur unitaire, l'équation $ax + by + c = 0$ est appelée **équation normalisée de la droite (\mathcal{D})** .

En désignant par H , le projeté orthogonal de O sur (\mathcal{D}) , on a pour tout point M de (\mathcal{D}) : $\overrightarrow{OM} \cdot \vec{n} = \overrightarrow{OH} \cdot \vec{n} = ax + by = -c$

Cette écriture montre que le réel $-c$ est l'abscisse de H dans l'axe (O, \vec{n}) □

Théorème 5.3 (Caractérisation de la médiatrice d'un segment).

Soient A et B deux points distincts du plan et I le milieu du segment $[AB]$.

La médiatrice du segment $[AB]$ est l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$, c'est-à-dire la droite passant par I et de vecteur normal \overrightarrow{AB} . □

Démonstration. Par définition, un point M du plan appartient à la médiatrice de $[AB]$ si et seulement si $AM = MB$

$$\begin{aligned} AM = MB &\Leftrightarrow \overline{AM}^2 = \overline{MB}^2 \\ &\Leftrightarrow \overline{AM}^2 - \overline{MB}^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow (\overline{AM} - \overline{MB}) \cdot (\overline{AM} + \overline{MB}) = 0 \\ &\Leftrightarrow (\overline{AI} + \overline{IM} - \overline{MI} - \overline{IB}) \cdot \overline{AB} = 0 \\ &\Leftrightarrow \overline{IM} \cdot \overline{AB} = 0 \quad (\text{car } \overline{AI} = \overline{IB}) \end{aligned}$$

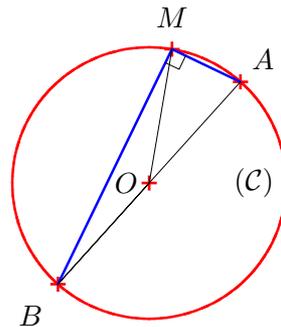
□

5.1.2. *Cercles.*

Théorème 5.4. Soit \mathcal{C} un cercle de diamètre $[AB]$. Un point M du plan appartient à \mathcal{C} si et seulement si $\overline{AM} \cdot \overline{BM} = 0$. □

Démonstration. Soit O le centre du cercle. Un point M du plan appartient à \mathcal{C} si et seulement si $OM^2 = OA^2$.

$$\begin{aligned} OM^2 = OA^2 &\Leftrightarrow \overline{OA}^2 = \overline{OM}^2 \\ &\Leftrightarrow \overline{OA}^2 - \overline{OM}^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow (\overline{OM} - \overline{OA}) \cdot (\overline{OM} + \overline{OA}) = 0 \\ &\Leftrightarrow (\overline{OM} - \overline{OA}) \cdot (\overline{OM} + \overline{BO}) = 0 \\ &\Leftrightarrow \overline{AM} \cdot \overline{BM} = 0 \end{aligned}$$

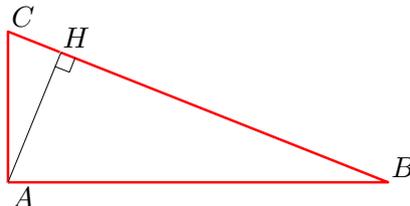


□

Remarque. Soient A et B deux points du plan, M un point distinct de A et de B . L'angle $(\overline{MA}, \overline{MB})$ est droit si et seulement si M appartient au cercle de diamètre $[AB]$. □

5.1.3. *Triangle rectangle.*

Théorème 5.5. Soit ABC un triangle, H le pied de la hauteur issue de A . Le triangle ABC est rectangle en A si et seulement si $AB^2 = \overline{BC} \cdot \overline{BH}$ □



Démonstration. $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BC} \cdot (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AH}) = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AH}$.

Puisque $[AH]$ est une hauteur du triangle ABC , $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AH} = 0$.

Donc $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}) \cdot \overrightarrow{BA}$

Enfin $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BA}^2 + \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BA}$

Donc $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BA}^2$ si et seulement si $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BA} = 0$, c'est-à-dire si et seulement si le triangle ABC est rectangle en A . \square

Remarque. Dans le théorème (5.5), on peut intervertir les rôles des points B et C : le triangle ABC est rectangle en A si et seulement si $AC^2 = \overline{CB} \cdot \overline{CH}$. \square

Théorème 5.6. Soit ABC un triangle, H le pied de la hauteur issue de A . Le triangle ABC est rectangle en A si et seulement si $AH^2 = -\overline{HB} \cdot \overline{HC}$ \square

Démonstration. On a : $\overrightarrow{BC}^2 = (\overrightarrow{BH} + \overrightarrow{HC})^2$ et en développant :

$$\overrightarrow{BC}^2 = \overrightarrow{BH}^2 + \overrightarrow{HC}^2 + 2\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{HC}$$

Puisque les deux triangles BHA et CAH sont rectangles en H , on a d'après le théorème de Pythagore :

$$BH^2 = AB^2 - AH^2 \text{ et } CH^2 = AC^2 - AH^2, \text{ c'est-à-dire}$$

$$\overrightarrow{BH}^2 = \overrightarrow{AB}^2 - \overrightarrow{AH}^2 \text{ et } \overrightarrow{CH}^2 = \overrightarrow{AC}^2 - \overrightarrow{AH}^2.$$

$$\text{Donc } \overrightarrow{BC}^2 = (\overrightarrow{AB}^2 - \overrightarrow{AH}^2) + (\overrightarrow{AC}^2 - \overrightarrow{AH}^2) + 2\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{HC}$$

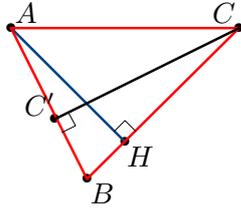
$$\overrightarrow{BC}^2 = \overrightarrow{AB}^2 + \overrightarrow{AC}^2 - 2(\overrightarrow{AH}^2 - \overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{HC})$$

Or le triangle ABC est rectangle en A si et seulement si $\overrightarrow{BC}^2 = \overrightarrow{AB}^2 + \overrightarrow{AC}^2$.

Donc le triangle ABC est rectangle en A si et seulement si $\overrightarrow{AH}^2 - \overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{HC} = 0$, c'est-à-dire $AH^2 = \overline{BH} \cdot \overline{HC}$, soit encore $AH^2 = -\overline{HB} \cdot \overline{HC}$ \square

Théorème 5.7. Soit ABC un triangle, H le pied de la hauteur issue de A . Le triangle ABC est rectangle en A si et seulement si $AH \times BC = AB \times AC$ (Autrement dit, $2 \times \text{aire de } ABC = AB \times AC$.) \square

Démonstration.



Soit C' le projeté orthogonal de C sur (AB) .

Puisque les triangles ABH et BCC' sont rectangles respectivement en H et C' ,
 $AH = AB \sin(\widehat{ABH}) = AB \sin(\widehat{ABC})$ et $CC' = BC \sin \widehat{ABC}$.

$$\begin{aligned} AH \cdot BC = AB \cdot AC &\Leftrightarrow AB \cdot BC \sin(\widehat{ABH}) = AB \cdot AC \\ &\Leftrightarrow BC \sin(\widehat{ABH}) = AC \\ &\Leftrightarrow BC \sin(\widehat{ABC}) = AC \\ &\Leftrightarrow CC' = AC \end{aligned}$$

Cette dernière relation est équivalente à $A = C'$. En effet si A et C' n'étaient pas confondues, C appartiendrait à la médiatrice de (AC') , on aurait alors deux perpendiculaires à (AB) issues de C .

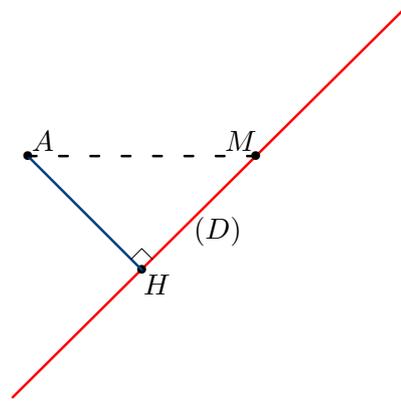
□

5.2. Distance d'un point à une droite.

Soit (\mathcal{D}) une droite du plan. Soit A un point du plan, H son projeté orthogonal sur (\mathcal{D}) .

Si M est un point quelconque de (\mathcal{D}) , $AM^2 = AH^2 + HM^2$; donc $AM^2 \geq AH^2$ c'est-à-dire $AM \geq AH$.

Ainsi la distance AH est le minimum des distances de A aux points de (\mathcal{D}) .



D'où la définition suivante.

Définition 5.2. Soit (\mathcal{D}) une droite du plan. Soit A un point du plan, H son projeté orthogonal sur (\mathcal{D}) .

Le nombre réel AH est appelé la distance du point A à la droite (\mathcal{D}) ; on le notera $d(A, (\mathcal{D}))$.

Théorème 5.8. Le plan est muni d'un repère orthonormé d'origine O . Soient (\mathcal{D}) une droite d'équation $ax + by + c = 0$ et A un point de coordonnées (x_A, y_A) .

$$\text{Alors } \boxed{d(A, (\mathcal{D})) = \frac{|ax_A + by_A + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}}. \quad \square$$

Démonstration.

Le vecteur $\vec{n}(a, b)$ est normal à (\mathcal{D})

Puisque H appartient à (\mathcal{D}) , on a : $ax_H + by_H + c = 0$.

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AH} \cdot \vec{n} &= (\overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OH}) \cdot \vec{n} = \overrightarrow{AO} \cdot \vec{n} + \overrightarrow{OH} \cdot \vec{n} \\ &= -ax_A - by_A + ax_H + by_H = -ax_A - by_A - c. \\ |\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}| &= |-ax_A - by_A - c|. \\ \|\overrightarrow{AH}\| \cdot \|\vec{n}\| |\cos(\overrightarrow{AH}, \vec{n})| &= |ax_A + by_A + c|. \\ \|\overrightarrow{AH}\| \cdot \|\vec{n}\| &= |ax_A + by_A + c|. \\ AH &= \frac{|ax_A + by_A + c|}{\|\vec{n}\|}. \\ AH = d(A, (\mathcal{D})) &= \frac{|ax_A + by_A + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}. \end{aligned}$$

□

Remarque. Lorsque le vecteur $\vec{n}(a, b)$ est unitaire, alors

$$AH = d(A, (\mathcal{D})) = |ax_A + by_A + c|. \quad \square$$

Remarque.

Soit (\mathcal{D}) une droite du plan de vecteur normal unitaire \vec{n} , et A un point du plan.

Le réel

$$p_{\mathcal{D}}(A) = \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}$$

est indépendant du choix de M sur la droite (\mathcal{D}) .

En effet si H est la projeté orthogonal de A sur (\mathcal{D}) , on a :

$$\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = (\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HM}) \cdot \vec{n} = \overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}.$$

On en déduit en outre, que $|\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}| = AH$ est la distance de A à (\mathcal{D}) . \square

5.3. Bissectrices d'un angle.

5.3.1. Position d'un point par rapport à une droite.

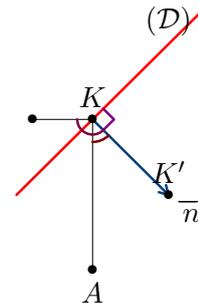
Soit (\mathcal{D}) une droite du plan de vecteur normal \vec{n} , et A un point du plan. Fixons un point K sur la droite et soit K' l'unique point du plan tel que $\vec{n} = \overrightarrow{KK'}$.

La droite (\mathcal{D}) partage le plan en deux demi-plans ne contenant pas (\mathcal{D}) .

Le demi-plan (P_1) contenant le point K' et le demi-plan (P_2) ne contenant pas K' .

D'après la remarque (5.2), le réel $\overrightarrow{KA} \cdot \vec{n}$ ne dépend que du point A . De plus

- $A \in (\mathcal{D}) \Leftrightarrow \overrightarrow{KA} \cdot \vec{n} = 0$
- $A \in P_1 \Leftrightarrow \widehat{(\overrightarrow{KA}, \vec{n})}$ est aigu
 - $\Leftrightarrow \cos(\overrightarrow{KA}, \vec{n}) > 0$
 - $\Leftrightarrow KA \|\vec{n}\| \cos(\overrightarrow{KA}, \vec{n}) > 0$
 - $\Leftrightarrow \overrightarrow{KA} \cdot \vec{n} > 0$
- $A \in P_2 \Leftrightarrow \widehat{(\overrightarrow{KA}, \vec{n})}$ est obtus
 - $\Leftrightarrow \cos(\overrightarrow{KA}, \vec{n}) < 0$
 - $\Leftrightarrow \overrightarrow{KA} \cdot \vec{n} < 0$.



En conclusion,

- $A \in (\mathcal{D}) \Leftrightarrow \overrightarrow{KA} \cdot \vec{n} = 0$
- $A \in P_1 \Leftrightarrow \overrightarrow{KA} \cdot \vec{n} > 0$
- $A \in P_2 \Leftrightarrow \overrightarrow{KA} \cdot \vec{n} < 0$

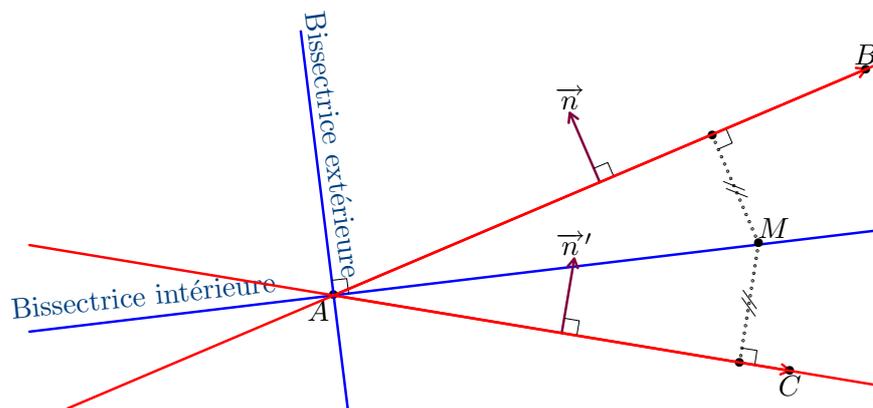
Lemme 5.1. Soient \vec{n} un vecteur non nul, K un point du plan et (\mathcal{D}) la droite passant par K et de vecteur normal \vec{n} .

Deux points A et B du plan appartiennent à un même demi-plan de frontière (\mathcal{D}) si et seulement si $\overrightarrow{KA} \cdot \vec{n}$ et $\overrightarrow{KB} \cdot \vec{n}$ sont de même signe, c'est-à-dire si et seulement si $\overrightarrow{KA} \cdot \vec{n} \times \overrightarrow{KB} \cdot \vec{n} > 0$ □

5.3.2. Caractérisation des bissectrices d'un angle.

Soient A , B et C trois points non alignés. On veut déterminer les bissectrices de l'angle \widehat{BAC} .

Soient \vec{n} et \vec{n}' deux vecteurs unitaires et normaux respectivement aux droites (AB) et (AC) .



Cherchons l'ensemble \mathcal{B} des points M tels que $d(M, (AB)) = d(M, (AC))$.

$$\begin{aligned}
d(M, (AB)) = d(M, (AC)) &\Leftrightarrow |\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}| = |\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}'| \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}' \\ \text{ou} \\ \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = -\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}' \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} - \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}' = 0 \\ \text{ou} \\ \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} + \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n}' = 0 \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} \overrightarrow{AM} \cdot (\vec{n} - \vec{n}') = 0 \\ \text{ou} \\ \overrightarrow{AM} \cdot (\vec{n} + \vec{n}') = 0 \end{cases}
\end{aligned}$$

L'ensemble \mathcal{B} est donc la réunion des droites Δ_1 et Δ_2 passant par A et de vecteurs normaux respectifs $\vec{v} = \vec{n} + \vec{n}'$ et $\vec{v}' = \vec{n} - \vec{n}'$.

On va déterminer la position de B et C par rapport à ces deux droites.

$$\overrightarrow{AB} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot (\vec{n} + \vec{n}') = \overrightarrow{AB} \cdot \vec{n} + \overrightarrow{AB} \cdot \vec{n}' = \overrightarrow{AB} \cdot \vec{n}'$$

$$\text{De même, } \overrightarrow{AC} \cdot \vec{v}' = \overrightarrow{AC} \cdot \vec{n}.$$

$$\text{Par conséquent } (\overrightarrow{AB} \cdot \vec{v}) \cdot (\overrightarrow{AC} \cdot \vec{v}) = (\overrightarrow{AB} \cdot \vec{n}') \cdot (\overrightarrow{AC} \cdot \vec{n}).$$

$$\text{Le signe de } (\overrightarrow{AB} \cdot \vec{v}) \cdot (\overrightarrow{AC} \cdot \vec{v}) \text{ est celui de } p = \left(\frac{\overrightarrow{AB}}{\|\overrightarrow{AB}\|} \cdot \vec{n}' \right) \cdot \left(\frac{\overrightarrow{AC}}{\|\overrightarrow{AC}\|} \cdot \vec{n} \right)$$

Considérons un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . On note (a, b) et (a', b') les coordonnées des vecteurs unitaires $\frac{\overrightarrow{AB}}{\|\overrightarrow{AB}\|}$ et $\frac{\overrightarrow{AC}}{\|\overrightarrow{AC}\|}$.

En prenant pour \vec{n} et \vec{n}' les vecteurs de coordonnées respectives $(-b, a)$ et $(-b', a')$, on a :

$$p = (-ab' + ba')(-a'b + b'a) = -(-ab' + ba')^2$$

Ainsi $(\overrightarrow{AB} \cdot \vec{v}) \times (\overrightarrow{AC} \cdot \vec{v})$ est strictement négatif. D'après le lemme (5.1) B et C sont dans deux demi-plans distincts de frontière Δ_1 . On montre de même que $(\overrightarrow{AB} \cdot \vec{v}') \cdot (\overrightarrow{AC} \cdot \vec{v}')$ est strictement positif. Donc B et C sont dans un même demi-plan de frontière Δ_2 .

La droite Δ_1 est la bissectrice intérieure de l'angle \widehat{BAC} et Δ_2 est sa bissectrice extérieure.

D'où :

Théorème 5.9. Soient A, B et C trois points non alignés du plan. L'ensemble des points M du plan tels que $d(M, (AB)) = d(M, (AC))$ est la réunion des deux bissectrices de l'angle \widehat{BAC} .

Soient (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère. Notons (a, b) et (a', b') les coordonnées respectives des vecteurs unitaires $\frac{\vec{AB}}{\|\vec{AB}\|}$ et $\frac{\vec{AC}}{\|\vec{AC}\|}$. Soient \vec{n} et \vec{n}' les vecteurs unitaires de coordonnées respectives $(-b, a)$ et $(-b', a')$.

La bissectrice intérieure de l'angle \widehat{BAC} est la droite passant par A et de vecteur normal $\vec{n} + \vec{n}'$.

La bissectrice extérieure de l'angle \widehat{BAC} est la droite passant par A et de vecteur normal $\vec{n} - \vec{n}'$. \square

Exercice 3. On munit le plan d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . Soient B et C les points de coordonnées respectives $(1, \sqrt{3})$ et $(1, 0)$. Déterminer une équation de la bissectrice intérieure de l'angle \widehat{BOC} et une équation de la bissectrice extérieure.

Remarque.

Les bissectrices (Δ_1) et (Δ_2) sont perpendiculaires : $\vec{v} \cdot \vec{v}' = \vec{n}^2 - \vec{n}'^2 = 1 - 1 = 0$. \square

5.4. Puissance d'un point par rapport à un cercle.

Théorème 5.10.

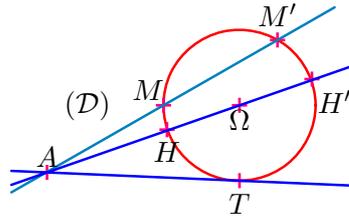
Soit (\mathcal{C}) un cercle du plan, de rayon $r > 0$ et de centre Ω . Soit A un point du plan. Si une droite (\mathcal{D}) passant par A coupe le cercle en deux points M et M' (éventuellement confondus), alors

$$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AM'} = A\Omega^2 - r^2.$$

En particulier :

- Si (\mathcal{D}) passe par Ω , elle coupe le cercle en deux points H et H' diamétralement opposés, alors $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{AH'} = A\Omega^2 - r^2$.

- Si (\mathcal{D}) est une tangente à (\mathcal{C}) passant par A et en notant T le point de contact, alors $\overrightarrow{AT}^2 = A\Omega^2 - r^2$.



□

Démonstration. Désignons par M_1 le symétrique de M par rapport à Ω .

D'après le théorème (5.4) de caractérisation du cercle (page 12) on a :

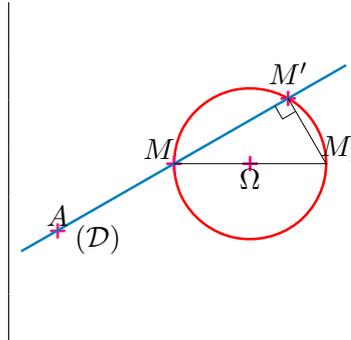
$$\overrightarrow{M'M} \cdot \overrightarrow{M'M_1} = 0.$$

Puisque les points A, M et M' sont alignés, on a :

$$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{M'M_1} = 0.$$

Donc

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AM'} &= \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AM'} + \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{M'M_1} \\ &= \overrightarrow{AM} \cdot (\overrightarrow{AM'} + \overrightarrow{M'M_1}) \\ &= \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AM_1} \\ &= (\overrightarrow{A\Omega} + \overrightarrow{\Omega M}) \cdot (\overrightarrow{A\Omega} + \overrightarrow{\Omega M_1}) \\ &= (\overrightarrow{A\Omega} + \overrightarrow{\Omega M}) \cdot (\overrightarrow{A\Omega} - \overrightarrow{\Omega M}) \\ &= A\Omega^2 - r^2 \end{aligned}$$



□

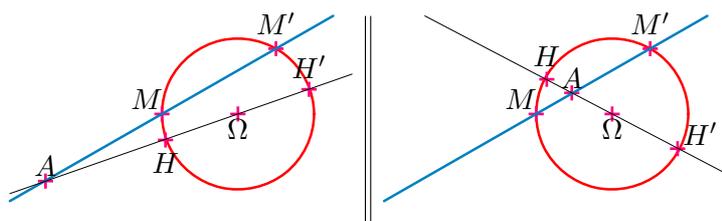
Remarque. Le théorème ci-dessus montre que, étant donné un point A et un cercle \mathcal{C} , le nombre réel $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AM'}$, qui est égal à $A\Omega^2 - r^2$, **ne dépend pas des points M et M' de \mathcal{C} tels que A, M et M' sont alignés.** Ce qui motive la définition suivante. □

Définition 5.3. Soit (\mathcal{C}) un cercle du plan, de rayon $r > 0$ et de centre Ω . Soit A un point du plan. On appelle puissance ¹ du point A par rapport à (\mathcal{C}) le réel $p_{\mathcal{C}}(A) = A\Omega^2 - r^2$.

¹La notion de puissance d'un point par rapport à un cercle n'est pas au programme, mais nous l'avons traitée comme une application directe du produit scalaire

Exercice 4. Soit \mathcal{C} un cercle de centre Ω et de rayon r et A un point du plan. Une droite passant par A et Ω coupe le cercle en deux points H et H' .

Montrer que le plus petit des nombres AH et AH' réalise le minimum des distances de A aux points du cercle (\mathcal{C}) et le plus grand de ces nombres réalise le maximum des distances de A aux points du cercle (\mathcal{C}).



Remarque. Le plan étant muni d'un repère orthonormé, on considère le cercle (\mathcal{C}) d'équation $(x - x_\Omega)^2 + (y - y_\Omega)^2 - r^2 = 0$ de centre Ω et de rayon r . Soit A un point quelconque du plan. La relation $p_{\mathcal{C}}(A) = A\Omega^2 - r^2$ se traduit par : $p_{\mathcal{C}}(A) = (x_A - x_\Omega)^2 + (y_A - y_\Omega)^2 - r^2$. \square

La puissance d'un point A par rapport à un cercle (\mathcal{C}) de rayon r permet de déterminer la position de ce point par rapport au cercle.

Le cercle partage le plan en deux régions ne contenant pas (\mathcal{C}).

Une région R_1 contenant le centre Ω de (\mathcal{C}) (le **disque de centre Ω et de rayon r**) et une région R_2 ne contenant pas Ω .

D'après le théorème (5.10), $p_{\mathcal{C}}(A)$ ne dépend que du point A . De plus

- $A \in (\mathcal{C}) \Leftrightarrow A\Omega = r \Leftrightarrow p_{\mathcal{C}}(A) = 0$
- $A \in R_1 \Leftrightarrow A\Omega < r \Leftrightarrow p_{\mathcal{C}}(A) < 0$
- $A \in R_2 \Leftrightarrow A\Omega > r \Leftrightarrow p_{\mathcal{C}}(A) > 0$

Si en outre le plan est muni d'un repère orthonormé ; le cercle (\mathcal{C}) a pour équation $(x - x_\Omega)^2 + (y - y_\Omega)^2 - r^2 = 0$. Alors,

$$p_{\mathcal{C}}(A) = A\Omega^2 - r^2 = (x_A - x_\Omega)^2 + (y_A - y_\Omega)^2 - r^2$$

Les conditions précédentes se traduisent donc en coordonnées par :

- $A \in (\mathcal{C}) \Leftrightarrow (x_A - x_\Omega) + (y_A - y_\Omega) - r^2 = 0$
- $A \in R_1 \Leftrightarrow (x_A - x_\Omega) + (y_A - y_\Omega) - r^2 > 0$
- $A \in R_2 \Leftrightarrow (x_A - x_\Omega) + (y_A - y_\Omega) - r^2 < 0$

Exercice 5. Soient B, C, D et E quatre points deux à deux distincts tels que les droites (BC) et (DE) soient sécantes en un point A . Montrer que les points B, C, D et E sont cocycliques si et seulement si

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$$

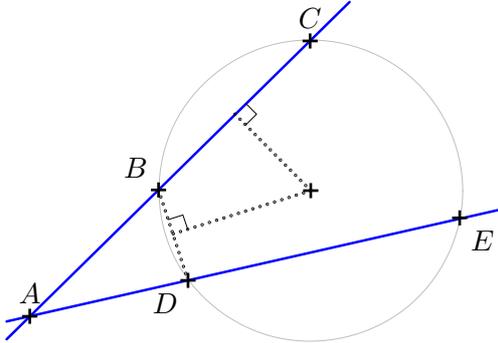
Correction.

- Si les quatre points B, C, D et E sont sur un même cercle, les réels $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$ représentent chacun la puissance de A par rapport à ce cercle ; ils sont donc égaux.

- Réciproquement, supposons que les points vérifient

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$$

et montrons que B, C, D et E sont cocycliques. Pour cela, il suffit de montrer que E appartient au cercle (\mathcal{C}) contenant B, C et D .



Remarquons d'abord que l'hypothèse entraîne que les points A et D sont différents. En effet, s'ils étaient confondus, on en déduirait $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$. Comme A, B et C sont alignés, A serait confondu soit avec B , soit avec C , ce qui contredit le fait les points B, D et C sont distincts deux à deux.

La droite (AD) recoupe le cercle (\mathcal{C}) en un point E' .

Puisque E' appartient à la droite (AD) , il existe un réel λ tel que $\overrightarrow{E'E} = \lambda \overrightarrow{AD}$

Alors $p_{\mathcal{C}}(A) = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE'}$ et l'hypothèse entraîne que $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE'}$.

$$\begin{aligned}
\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE'} &\Leftrightarrow \overrightarrow{AD} \cdot (\overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AE'}) = 0 \\
&\Leftrightarrow \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{E'E} = 0 \\
&\Leftrightarrow \overrightarrow{AD} \cdot \lambda \overrightarrow{AD} = 0 \\
&\Leftrightarrow \lambda \overrightarrow{AD}^2 = 0 \\
&\Leftrightarrow \lambda = 0 \\
&\Leftrightarrow E = E'
\end{aligned}$$

Donc $E = E'$ appartient à \mathcal{C} .

6. EXERCICES

Exercice 1. On considère deux demi-droites $[Ax)$ et $[Ay)$ dont les supports sont perpendiculaires. Soit I un point de $[Ax)$ et J un point de $[Ay)$.

1. Construire le point K de $[Ax)$ tel que $AK = AJ$ et le point L de $[Ay)$ tel que $AL = AI$.

2. Construire le point M défini par $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AK} + \overrightarrow{AL}$.

Exercice 2. Soit PQR un triangle, I son orthocentre, P' , Q' et R' les projetés orthogonaux respectifs de I sur les droites (QR) , (RP) et (PQ) .

1. Démontrer que $\overrightarrow{QI} \cdot \overrightarrow{PR} = 0$.

2. Démontrer que $\overrightarrow{PI} \cdot \overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{PI} \cdot \overrightarrow{PR}$.

3. Démontrer que $\overrightarrow{IP} \cdot \overrightarrow{IQ} = \overrightarrow{IP} \times \overrightarrow{IP'} = \overrightarrow{IQ} \times \overrightarrow{IQ'}$.

4. Calculer de deux manières différentes chacun des produits scalaires $\overrightarrow{IP} \cdot \overrightarrow{IR}$ et $\overrightarrow{IR} \cdot \overrightarrow{IQ}$

En déduire les égalités $\overrightarrow{IP} \cdot \overrightarrow{IQ} = \overrightarrow{IR} \cdot \overrightarrow{IQ} = \overrightarrow{IR} \cdot \overrightarrow{IP}$.

Exercice 3.

1. Soit $IJKL$ quatre points du plan.

Etablir la relation : $\overrightarrow{IJ} \cdot \overrightarrow{KL} + \overrightarrow{IK} \cdot \overrightarrow{LJ} + \overrightarrow{IL} \cdot \overrightarrow{JK} = 0$.

2. Dans cette question, on suppose que L appartient à la hauteur du triangle IJK issue de I . Etablir l'égalité $\overrightarrow{IJ} \cdot \overrightarrow{KL} = \overrightarrow{IK} \cdot \overrightarrow{LJ}$

Exercice 4.

1. Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs.

Démontrer que les vecteurs $\vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{u} - \vec{v}$ sont orthogonaux si et seulement si \vec{u} et \vec{v} ont même norme.

2 (Application).

a) Soit PQR un triangle isocèle en P .

Etablir que $\vec{PQ} + \vec{PR}$ est orthogonal à \vec{QR}

b) Soit IJK un triangle quelconque. Construire un vecteur directeur de la bissectrice intérieure de \widehat{IJK}

Exercice 5. Soient P et Q deux points du plan et I le milieu du segment $[PQ]$.

1. Démontrer que pour tout point M du plan on a l'égalité :

$$\vec{MP} \cdot \vec{MQ} = MI^2 - \frac{1}{4}PQ^2$$

2. Soit k un réel. Déterminer l'ensemble des points M du plan vérifiant

$$\vec{MP} \cdot \vec{MQ} = k$$

Exercice 6. Soit (D) une droite et I un point n'appartenant pas à (D) ; on désigne par H le projeté orthogonal de I sur (D) . Démontrer que pour tout point M de (D) on a : $IM \geq IH$.

Exercice 7. Soit IJK un triangle rectangle en I et H le projeté orthogonal de I sur (JK) .

Utiliser le théorème 5.5 pour démontrer que le point M est le barycentre du système de points pondérés $\{(J, IK^2); (K, IJ^2)\}$.

Exercice 8. Soit $[Ix)$ et $[Iy)$ deux demi-droites de même origine. On désigne par α la mesure en radians de l'angle \widehat{xIy} .

Soit J le point de $[Ix)$ tel que $IJ = 2$ et K le point de $[Iy)$ tel que $IK = \frac{4}{3}$. Déterminer le produit scalaire $\vec{IJ} \cdot \vec{IK}$ dans chacun des cas suivants :

$$\alpha = \frac{\pi}{6}, \alpha = \frac{\pi}{4}, \alpha = \frac{\pi}{3}, \alpha = \frac{5\pi}{6}, \alpha = \frac{2\pi}{3}, \alpha = \frac{3\pi}{4}, \alpha = \pi$$

Utiliser le théorème 5.5 pour démontrer que le point M est le barycentre du système de points pondérés $\{(J, IK^2); (K, IJ^2)\}$.

Exercice 9. Soit IJK un triangle équilatéral. On considère les points P , Q et R appartenant respectivement aux segments $[IJ]$, $[KJ]$ et $[IK]$ et tels que : $IP = JQ = KR = \frac{1}{3}IJ$.

1. Calculer le produit scalaire $\vec{IJ} \cdot \vec{PR}$.
2. Déterminer de même les produits scalaires $\vec{JK} \cdot \vec{PQ}$ et $\vec{IK} \cdot \vec{QR}$.
3. Calculer les distances PQ , QR et RP .
4. Quelle est la nature du triangle PQR ?

Exercice 10. Soit IJJ' un triangle. On construit le carré $IJKL$ tel que les points K et L n'appartiennent pas au demi-plan de frontière (IJ) contenant le point J' et le carré $I'J'K'L$ tel que les points K' et L' n'appartiennent pas au demi-plan de frontière $(I'J')$ contenant le point J .

1. Soit α la mesure en radians de l'angle $\widehat{JII'}$ et β la mesure en radians de l'angle $\widehat{LII'}$.

Démontrer que l'on a : $\beta = \pi - \alpha$.

2. Comparer les produits scalaires $\vec{IJ} \cdot \vec{IJ'}$ et $\vec{IL} \cdot \vec{IL'}$.
3. Calculer le produit scalaire $\vec{JL'} \cdot \vec{J'L}$.
Qu'en déduire pour les droites (JL') et $(J'L)$?

Exercice 11. Soit l'hexagone régulier $ABCDEF$ de côté unité.

inputhexagone.tex

Calculer les produits scalaires suivants :

$$\vec{AB} \cdot \vec{AF}, \vec{AB} \cdot \vec{FE}, \vec{AB} \cdot \vec{ED}, \vec{AF} \cdot \vec{DC}, \vec{BC} \cdot \vec{ED}, \vec{AB} \cdot \vec{AD}, \vec{BE} \cdot \vec{FC}, \vec{AB} \cdot \vec{DC}, \vec{AF} \cdot \vec{ED}$$

Pour tous les exercices qui suivent, le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Exercice 12. Soit le vecteur $\vec{v} = 4\vec{i} + 3\vec{j}$.

1. Déterminer un vecteur unitaire colinéaire à \vec{v} .

2. Déterminer un vecteur unitaire orthogonal à \vec{v} .

Exercice 13. Mêmes exercices que le précédent pour les vecteurs suivants :

$$\vec{v} = \sqrt{2}\vec{i} + \vec{j}, \quad \vec{v} = \vec{i} + 2\vec{j}, \quad \vec{v} = \frac{1}{3}\vec{i} + \frac{1}{4}\vec{j}, \quad \vec{v} = \frac{\sqrt{3}}{2}\vec{i} + \frac{1}{2}\vec{j}.$$

Exercice 14. Déterminer l'ensemble des réels a pour lesquels le vecteur \vec{u} de coordonnées $(4a, 3a)$ est unitaire.

Exercice 15. Mêmes exercices que le précédent avec $\vec{u} = (a+1)\vec{i} + (a+1)\vec{j}$.

Exercice 16. On considère un réel a et les vecteurs \vec{u} et \vec{v} dont les coordonnées respectives sont : $(a+1, a)$ et $(a-1, 2a)$.

1. Déterminer l'ensemble E des réels a pour lesquels \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.
2. Déterminer les coordonnées des vecteurs \vec{u} et \vec{v} pour chacun des réels de l'ensemble E .

Exercice 17. On considère un réel a et les points I , J et K dont les coordonnées respectives sont : $(1, 2)$, $(3, a)$ et $(9, -3)$. Déterminer l'ensemble E des réels a pour lesquels le triangle IJK est rectangle en I .

Exercice 18. Soit x un réel, I , J et K les points dont les coordonnées sont $(1, -2)$, $(0, x+3)$ et $(6, -1)$.

1. Déterminer l'ensemble E des réels x pour lesquels le triangle IJK est rectangle en I .
2. Démontrer que si x appartient à E , le triangle IJK est alors isocèle.

Exercice 19. Soit I le point de coordonnées $(-1, 1)$ et \vec{v} le vecteur de coordonnées $(1, -2)$.

Montrer que l'ensemble E des points M du plan tels que $\overrightarrow{IM} \cdot \vec{v} = 0$ est une droite dont on donnera un repère cartésien.

Exercice 20.

1. Démontrer que le vecteur $\vec{u} = \frac{\sqrt{3}+1}{2\sqrt{2}}\vec{i} + \frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}}\vec{j}$ est unitaire.

2. Déterminer un vecteur orthogonal à \vec{u} .

Exercice 21. Soient I, J, K et L quatre points de coordonnées respectives :

$$(-1, 1); \left(\frac{5}{2}, 4\right); (-2, 3); \left(-\frac{11}{2}, 0\right)$$

- Déterminer les coordonnées des vecteurs $\vec{IJ}, \vec{KL}, \vec{IK}, \vec{JL}, \vec{IL}$ et \vec{JK} .
- Calculer les produits scalaires $\vec{IJ} \cdot \vec{KL}, \vec{IK} \cdot \vec{LJ}$ et $\vec{IL} \cdot \vec{JK}$.
- Soit M le point défini par $\vec{IM} = \vec{KL}$. On désigne par α la mesure en radians de l'angle \widehat{JIM} . Déterminer le réel $\cos \alpha$ et en déduire α .
- Que dire des droites (IK) et (JL)

Exercice 22.

- Construire la droite (D) d'équation : $x + y + 1 = 0$.
- Calculer la distance du point A de coordonnées $(-2, 1)$ à la droite (D) .

Exercice 23. Mêmes exercices que le précédent pour les droites (D) et le point A suivants :

$$(D) : 2x - y + 3 = 0, A(2, -1).$$

$$(D) : \frac{1}{4}x - y + \frac{5}{4} = 0, A(-1, 2).$$

Exercice 24.

- Construire les droites $(D), (D')$ et (D'') d'équations respectives : $3x + 4y - 1 = 0, 3x + 4y + 1 = 0$ et $3x - 4y - 1 = 0$.
- Déterminer l'ensemble des points I du plan tels que : $d(I, (D)) = d(I, (D'))$
- Déterminer l'ensemble des points I du plan tels que : $d(I, (D)) = d(I, (D''))$

Exercice 25. Soient A, B et C trois points du plan tels que $AB = 2, BC = 5$ et $AC = 4$. Calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

Exercice 26. Soient p et q deux éléments de $] -\pi, \pi]$. On a :

- (1) $\cos(p - q) = \cos p \cos q + \sin p \sin q$
- (2) $\cos(p + q) = \cos p \cos q - \sin p \sin q$
- (3) $\sin(p + q) = \sin p \cos q + \sin q \cos p$
- (4) $\sin(p - q) = \sin p \cos q - \sin q \cos p$

Démonstration. On munit le plan d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Soient \vec{u} et \vec{v} les vecteurs unitaires tels que $(\vec{i}, \vec{u}) = p$ et $(\vec{i}, \vec{v}) = q$, alors \vec{u} et \vec{v} ont pour coordonnées respectives $(\cos p, \sin p)$ et $(\cos q, \sin q)$ et $(\vec{v}, \vec{u}) = (\vec{v}, \vec{i}) + (\vec{i}, \vec{u}) = p - q$.

On a $\vec{v} \cdot \vec{u} = \|\vec{v}\| \|\vec{u}\| \cos(\vec{v}, \vec{u}) = \cos(p - q)$.

On aussi $\vec{v} \cdot \vec{u} = \cos p \cos q + \sin p \sin q$.

D'où $\cos p \cos q + \sin p \sin q = \cos(p - q)$. mettre ici le cercle trigo avec les ingrédients. □

Exercice 27.

1. déduire de la formule (1) de l'application (26)

- a) $\cos(-q) = \cos q$.
- b) $\cos(\frac{\pi}{2} - q) = \sin q$.
- c) $\cos(\pi - q) = -\cos q$.
- d) $\sin(\frac{\pi}{2} - q) = \cos q$.

2. a) $\sin(-q) = -\sin q$. (Utiliser le b) et le c) de la question précédente).

b) Etablir les relations suivantes :

- (1) $\cos(p + q) = \cos p \cos q - \sin p \sin q$
- (2) $\sin(p + q) = \sin p \cos q + \sin q \cos p$
- (3) $\sin(p - q) = \sin p \cos q - \sin q \cos p$

Exercice 28. Etablir les formules suivantes :

$$\cos 2p = \cos^2 p - \sin^2 p$$

$$\sin 2p = 2 \sin p \cos p$$

$$\cos a + \cos b = 2 \cos \frac{a+b}{2} \cos \frac{a-b}{2}$$

$$\cos a - \cos b = -2 \sin \frac{a+b}{2} \sin \frac{a-b}{2}$$

$$\sin a + \sin b = 2 \sin \frac{a+b}{2} \cos \frac{a-b}{2}$$

$$\sin a - \sin b = 2 \cos \frac{a+b}{2} \sin \frac{a-b}{2}.$$

Exercice 29. Etant donné un triangle ABC de centre de gravité G , on désigne par A' , B' et C' les milieux respectifs des segments $[BC]$, $[AC]$, et $[AB]$ et par O le centre du cercle circonscrit.

Soit H un point du plan.

1. Montrer que :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} &= 3\overrightarrow{OG} \\ &= \overrightarrow{OH} + \overrightarrow{HA} + 2\overrightarrow{OA'} \end{aligned}$$

2. Dans cette question, le point H désigne l'orthocentre du triangle ABC .

a) Dédire de la question précédente que $3\overrightarrow{OG} - \overrightarrow{OH}$ est orthogonal à \overrightarrow{BC} .

b) Démontrer de même que $3\overrightarrow{OG} - \overrightarrow{OH}$ est orthogonal à \overrightarrow{AC} . En déduire que les points O , G et H sont alignés.

Lorsque les trois points O , G et H ne sont pas confondues, la droite qu'ils définissent s'appelle *droite d'Euler du triangle ABC*

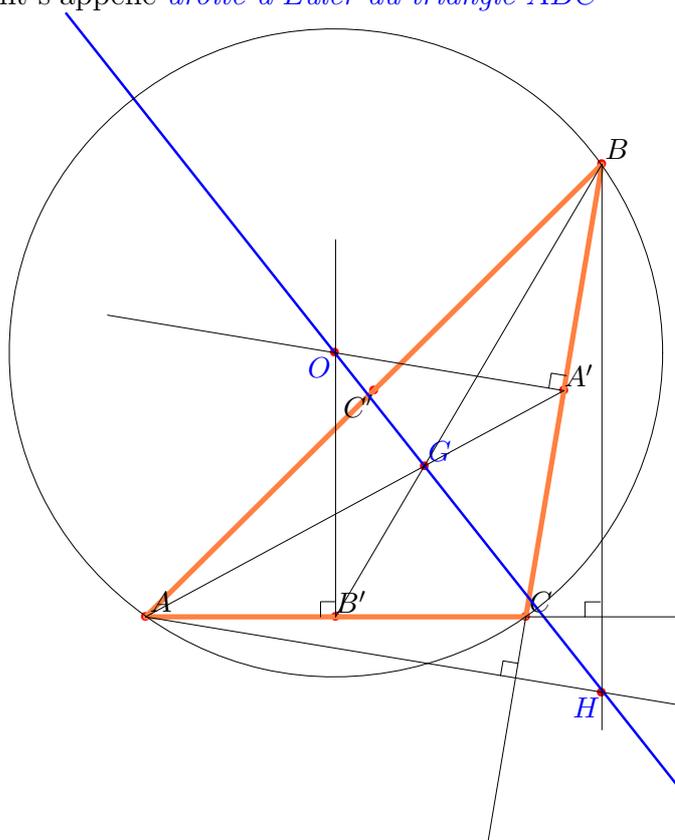


TABLE DES MATIÈRES

1. Prérequis	1
2. Préliminaires.	1
2.1. Formule d'Alkashi	1
2.2. Activité	3
3. Produit scalaire de deux vecteurs	5
3.1. Définition	5
3.2. Norme d'un vecteur	5
3.3. Propriétés du produit scalaire	6
3.4. Différentes expressions du produit scalaire	8
4. Orthogonalité et produit scalaire	10
5. Applications	10
5.1. Caractérisation d'objets géométriques	10
5.2. Distance d'un point à une droite	15
5.3. Bissectrices d'un angle	16
5.4. Puissance d'un point par rapport à un cercle	20
6. Exercices	23